



**Prefeitura de Itapoá**  
**Secretaria de Educação**

**PORTARIA Nº 003/2024/SME AO EDITAL Nº 014/2023**  
**DATA: 16/01/2024**

**CUMPRINDO O INCISO I DO ITEM 1.3 DO EDITAL Nº 014/2023, CONTENDO A RELAÇÃO DE CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, APLICADOS AO EXAME MUNICIPAL PARA CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIA DE JOVENS E ADULTOS.**

**ANA CLÁUDIA DE OLIVEIRA JACINTO**, Secretária Municipal de Educação, no uso de suas atribuições legais, resolve,

**TORNAR PÚBLICO:**

A relação de conteúdos programáticos do Ensino Fundamental, aplicados ao Exame Municipal para Certificação de Competência de Jovens e Adultos – 2024 a partir da presente data.

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**

**Português, Língua Estrangeira, Artes e Educação Física.**

Leitura e interpretação de textos.

Localizar informações explícitas em um texto.

Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

Inferir uma informação implícita em um texto.

Identificar o tema de um texto.

Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.

Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).

Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros

Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.

Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.

Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.

Identificar a tese de um texto.

Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.

Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.

Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.

Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

Estabelecer relações lógicas, discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.

Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.

Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

Compreensão de textos em língua estrangeira.

Hábitos relacionados à saúde física.



## **Prefeitura de Itapoá** **Secretaria de Educação**

### **Matemática**

Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com suas planificações.

Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos

Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.

Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não retos.

Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.

Resolver problema envolvendo noções de volume.

Resolver problema envolvendo relações entre diferentes unidades de medida.

Identificar a localização de números inteiros e racionais na reta numérica.

Efetuar cálculos com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).

Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição subtração, multiplicação, divisão e potenciação).

Identificar frações equivalentes.

Resolver problema com números racionais que envolvam as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).

Resolver problema que envolva porcentagem.

Resolver problema que envolva equação de segundo grau.

Identificar um sistema de equações do primeiro grau que expressa um problema.

### **Geografia e História**

- Colonização da América e do Brasil;
- Movimento social dos trabalhadores;
- Primeira República Brasileira;
- Segunda guerra mundial;
- Ditadura militar;
- Redemocratização política do Brasil.
- Continentes, oceanos, linhas imaginárias e hemisférios;
- Minerais;
- Aspectos físicos, econômicos e sociais das regiões brasileiras;
- Países desenvolvidos e subdesenvolvidos, índice de desenvolvimento humano – IDH;
- Continente africano: colonização, povoamento, escravidão, aspectos físicos, econômicos e sociais.

### **Ciências**

- Água; ar; solo; (propriedades da água; estados físicos da água; água e doenças).
- Ecologia e ecossistemas – conceitos, propriedades e características; poluição e lixo; desenvolvimento sustentável.
- Corpos celestes e astronomia
- Reinos – classificação dos seres vivos;
- Seres vivos – características; botânica;
- Corpo humano – anatomia e fisiologia; genética, reprodução;
- Qualidade de vida; drogas.

Itapoá, 16 de janeiro de 2024.

**ANA CLÁUDIA DE OLIVEIRA JACINTO**  
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**