

PROCESSO SELETIVO – EDITAL N° 042/2023

CARGO: **PROFESSOR DE AEE**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de três horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. Em relação às áreas do conhecimento contempladas na organização da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do ensino fundamental, assinalar a alternativa CORRETA:

- (A) Linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e temas transversais.
- (B) Linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e ensino religioso.
- (C) Ciências humanas, ciências da natureza, matemática, linguagens, códigos e suas tecnologias.
- (D) Matemática, ciências sociais e humanas, linguística, artes e multidisciplinaridade.

02. Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Nove Anos, a avaliação dos alunos, a ser realizada pelos professores e pela escola como parte integrante da proposta curricular e da implementação do currículo, deve assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica, com vistas a:

I. Identificar potencialidades e dificuldades de aprendizagem e detectar problemas de ensino.

II. Subsidiar decisões sobre a utilização de estratégias e abordagens de acordo com as necessidades dos alunos, criar condições de intervir de modo imediato e, a longo prazo, para sanar dificuldades e redirecionar o trabalho docente.

III. Manter a família informada sobre o desempenho dos alunos. Estão CORRETOS:

- (A) Somente os itens I e II.
- (B) Somente os itens I e III.
- (C) Somente os itens II e III.
- (D) Todos os itens.

03. Em relação ao conceito de competência, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE: A noção de competência no contexto educacional é muito fecunda e abrangente, mantendo com a ideia de disciplina importantes vínculos, como, por exemplo, o caráter de mediação. A _____ é, pois, a primeira característica absolutamente fundamental da ideia de competência.

- (A) personalidade
- (B) competitividade
- (C) subjetividade
- (D) objetividade

04. Sobre o projeto político-pedagógico, assinalar a alternativa CORRETA:

- (A) É apenas um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas.
- (B) É algo construído e, em seguida, arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas.
- (C) Todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político, por estar intimamente articulado com o compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária.
- (D) Ao se constituir em processo democrático de decisões, preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que estimule os conflitos, buscando elevar as relações competitivas, corporativas e autoritárias

05. Considerando-se saberes e práticas educacionais de inclusão escolar, qual dos seguintes aspectos é abordado na perspectiva da educação multimodal?

- (A) Adaptação curricular individualizada para alunos com deficiência.
- (B) Utilização de recursos visuais e audiovisuais no processo de ensino-aprendizagem.
- (C) Estratégias de intervenção para alunos com transtornos do espectro autista.
- (D) Planejamento de atividades físicas inclusivas para alunos com deficiência motora.

06. A Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015 dispõe que:

I. Toda pessoa com deficiência tem prioridade nas oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.

II. A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.

III. É direito de todos os cidadãos comunicar à autoridade competente qualquer forma de ameaça ou de violação aos direitos da pessoa com deficiência. Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.

07. A Educação Básica de qualidade é um direito assegurado pela Constituição Federal e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente. A educação deve proporcionar o desenvolvimento humano:

1. Na sua plenitude.
2. De maneira linear.
3. Em condições de liberdade e dignidade.
4. Respeitando e valorizando as diferenças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- (A) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- (B) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- (C) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. O desenvolvimento prejudicado na interação social e na comunicação, acompanhado de repertório mais ou menos restrito de atividades e interesses (FILHO; CUNHA, 2010). Alunos com tais características têm direito a frequentar a escola comum e ter suas especificidades em termos de aprendizagem atendidas. A qual definição se refere o texto?

- (A) Transtorno do espectro do autismo.
- (B) Deficiência física.
- (C) Altas habilidades/superdotação.
- (D) Surdocegueira.

09. As interfaces entre a Pedagogia e a Didática sempre estiveram presentes no processo de ensino-aprendizagem, inclusive foram frutos de um processo de sistematização científica relacionado aos procedimentos e técnicas na construção do conhecimento. Nesta direção, é correto afirmar que a _____ tem como mote o desenvolvimento de uma aprendizagem mais ampla, enquanto a _____ seria um segmento da primeira, pois relaciona-se aos aspectos técnicos, humanos e político-sociais. Complete a lacuna com os termos adequados.

- (A) Pedagogia - Didática.
- (B) Didática - Aprendizagem.
- (C) Aprendizagem – psicologia.
- (D) Psicologia – Didática.

10. O plano de ensino está diretamente relacionado ao processo de construção do conhecimento, estabelecendo conteúdos, metodologias e objetivos que o processo de ensino e de aprendizagem devem engendrar. Neste sentido é construído por:

- (A) Diretores.
- (B) Supervisores.
- (C) Docentes.
- (D) APM

11. A Meta 04 do Plano Nacional de Educação 2014-2024 trata especificamente:

- (A) Da Educação Especial.
- (B) Da Educação de Jovens e Adultos.
- (C) Da Educação Infantil.
- (D) Do Ensino Profissionalizante, somente.

12. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008) acompanha os avanços do conhecimento e das lutas sociais, visando constituir políticas públicas promotoras de uma educação de qualidade para todos os alunos. Conforme citado neste documento, seus objetivos são o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com:

- (A) deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas comuns.
- (B) deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas especiais.
- (C) deficiência e transtornos globais do desenvolvimento nas instituições especializadas, escolas especiais e classes especiais.
- (D) altas habilidades/superdotação nas escolas para superdotados.

13. Existem aspectos biológicos que influenciam na surdez ou na deficiência auditiva. As perdas auditivas podem ser classificadas quanto ao momento em que ocorrem, relacionando o período da aquisição e desenvolvimento da linguagem. A deficiência auditiva que pode ter como causas a predisposição genética, hereditariedade como síndromes, malformações de orelha, doenças contraídas pela mãe no período gestacional ou ainda, que pode ocorrer no momento do parto, como a prematuridade com baixo peso, anóxia cerebral ou até através de um trauma de parto, é classificada como: Assinale a alternativa correta:

- (A) Mistas
- (B) Condutivas
- (C) Bilateral
- (D) Pré-lingual

14. "A escola que faz a inclusão de alunos com diferentes particularidades precisa reconhecer e responder às necessidades de cada aluno de maneira singularizada, garantindo que todos tenham educação de qualidade, com currículos apropriados, mudanças organizacionais e estratégias de ensino específicas [...] Grande parte das escolas "tradicionais" é estruturada inicialmente a partir da premissa de que todos os seus alunos aprendem da mesma forma, em um mesmo ritmo." Assinale a alternativa que apresenta o documento que defende a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais na escola comum.

- (A) Declaração de Salamanca.
- (B) Declaração de Dakar.
- (C) Declaração de Incheon.
- (D) Declaração de Jomtien.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: **AEE**

DATA: 07/01/2024

INSTRUÇÕES:

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D