

PROCESSO SELETIVO – EDITAL N° 042/2023

CARGO: **PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de três horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. Em relação às áreas do conhecimento contempladas na organização da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do ensino fundamental, assinalar a alternativa CORRETA:

- (A) Linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e temas transversais.
- (B) Linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e ensino religioso.
- (C) Ciências humanas, ciências da natureza, matemática, linguagens, códigos e suas tecnologias.
- (D) Matemática, ciências sociais e humanas, linguística, artes e multidisciplinaridade.

02. Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Nove Anos, a avaliação dos alunos, a ser realizada pelos professores e pela escola como parte integrante da proposta curricular e da implementação do currículo, deve assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica, com vistas a:

I. Identificar potencialidades e dificuldades de aprendizagem e detectar problemas de ensino.

II. Subsidiar decisões sobre a utilização de estratégias e abordagens de acordo com as necessidades dos alunos, criar condições de intervir de modo imediato e, a longo prazo, para sanar dificuldades e redirecionar o trabalho docente.

III. Manter a família informada sobre o desempenho dos alunos.

Estão CORRETOS:

- (A) Somente os itens I e II.
- (B) Somente os itens I e III.
- (C) Somente os itens II e III.
- (D) Todos os itens.

03. Em relação ao conceito de competência, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE: A noção de competência no contexto educacional é muito fecunda e abrangente, mantendo com a ideia de disciplina importantes vínculos, como, por exemplo, o caráter de mediação. A _____ é, pois, a primeira característica absolutamente fundamental da ideia de competência.

- (A) pessoalidade
- (B) competitividade
- (C) subjetividade
- (D) objetividade

04. Sobre o projeto político-pedagógico, assinalar a alternativa CORRETA:

- (A) É apenas um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas.
- (B) É algo construído e, em seguida, arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas.
- (C) Todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político, por estar intimamente articulado com o compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária.
- (D) Ao se constituir em processo democrático de decisões, preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que estimule os conflitos, buscando elevar as relações competitivas, corporativas e autoritárias

05. Considerando-se saberes e práticas educacionais de inclusão escolar, qual dos seguintes aspectos é abordado na perspectiva da educação multimodal?

- (A) Adaptação curricular individualizada para alunos com deficiência.
- (B) Utilização de recursos visuais e audiovisuais no processo de ensino-aprendizagem.
- (C) Estratégias de intervenção para alunos com transtornos do espectro autista.
- (D) Planejamento de atividades físicas inclusivas para alunos com deficiência motora.

06. A Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015 dispõe que:

I. Toda pessoa com deficiência tem prioridade nas oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.

II. A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.

III. É direito de todos os cidadãos comunicar à autoridade competente qualquer forma de ameaça ou de violação aos direitos da pessoa com deficiência. Quais estão corretas?

(A) Apenas I.

(B) Apenas II.

(C) Apenas I e III.

(D) Apenas II e III.

07. A Educação Básica de qualidade é um direito assegurado pela Constituição Federal e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente. A educação deve proporcionar o desenvolvimento humano:

1. Na sua plenitude.

2. De maneira linear.

3. Em condições de liberdade e dignidade.

4. Respeitando e valorizando as diferenças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

(A) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

(B) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

(C) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

(D) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. No mapa político do Brasil podemos identificar informações sobre a sistematização dos fusos horários no país. Pensando na necessidade de se ensinar a dinâmica desse sistema para alunos do ensino básico e nos recursos disponíveis, avalie as afirmações a seguir:

I. O recurso iconográfico se torna plenamente descartável no estudo dos fusos uma vez que estes são estabelecidos politicamente e não naturalmente.

II. Somente o recurso iconográfico do Livro Didático pode ser utilizado uma vez que os fusos são definições políticas e estas se submetem ao Estado.

III. O uso de recursos digitais ou físicos que possibilitem observar grande quantidade de mapa sobre fusos e vídeos sobre o movimento de rotação podem trazer mais significado a esse sistema.

Considerando a informação expressa no texto e as afirmações sobre a relação entre o conceito, seu conteúdo político e instrumentos de demonstração, é correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.

(B) II, apenas.

(C) III, apenas.

(D) I e II, apenas.

09. No Ensino fundamental, a partir do ensino de Geografia, ao aluno é possibilitado desenvolver noções de conservação ambiental. Essa habilidade pode ser desenvolvida através do seguinte eixo norteador:

(A) A modernização na China.

(B) A natureza, as atividades econômicas e os problemas ambientais

(C) Características das indústrias tradicionais.

(D) Formação territorial dos Estados Unidos

10. A Região Litorânea possui características peculiares, dentre elas podemos destacar:

- (A)** é composta, totalmente, por planície.
- (B)** o relevo fica nas depressões existentes da localidade.
- (C)** é bastante frequentada por turistas, porém está contida em uma pequena extensão territorial.
- (D)** um de seus relevos é formado por barreiras.

11. Desde o fim do século XIX considera-se que existem dois tipos de Geografia. Sobre os dois tipos de Geografia, analise-os.

I. Uma Geografia de origem antiga, a Geografia dos professores que se tornou um discurso ideológico no qual uma das funções inconscientes é de destacar a importância estratégica dos raciocínios centrados no espaço.

II. A outra, que apareceu há menos de um século, a Geografia dos estados-maiores é um conjunto de representações cartográficas e de conhecimentos variados referentes ao espaço, que é utilizado pela maioria da população como instrumento de poder.

Assinale a alternativa correta:

- (A)** Apenas a afirmativa I está correta.
- (B)** Apenas a afirmativa II está correta.
- (C)** As duas afirmativas estão corretas.
- (D)** As duas afirmativas estão incorretas.

12. O estado de Santa Catarina localiza-se na Região Sul do Brasil, juntamente com os estados do Rio Grande do Sul e do Paraná. Acerca da geografia de Santa Catarina, podemos afirmar:

1. O Estado de Santa Catarina situa-se parcialmente no Hemisfério Austral.
2. O Estado de Santa Catarina situa-se totalmente ao sul do Trópico de Capricórnio, portanto, na zona temperada da Terra.
3. O Estado de Santa Catarina, juntamente com o Brasil, está inserido totalmente no Hemisfério Oriental, isto é, totalmente a Oeste do Meridiano de Greenwich.
4. O Estado de Santa Catarina está situado totalmente ao sul do Trópico de Capricórnio, o que influencia na sua caracterização climática.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas:

- (A)** É correta apenas a afirmativa 1.
- (B)** São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- (C)** São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- (D)** É correta apenas a afirmativa 2.

13. A Base Nacional Curricular reformulou a abordagem acerca do ensino de Geografia para a educação em todo o Brasil, preparando este componente curricular desde a Educação Infantil, propondo que ele se transforme em um importante instrumento para a percepção de mundo vivido, assim como a formação crítica do aluno.

Em relação a reformulação que traz a BNCC para a abordagem do ensino de Geografia na Educação Básica é CORRETO afirmar que:

- (A)** Na BNCC cada componente curricular deve trabalhar com um conjunto de competências específicas e com diferentes objetos de conhecimento, que condizem com as habilidades.
- (B)** As habilidades não são próprias para cada etapa da Educação Básica, e as competências gerais são comuns a todos os componentes curriculares.
- (C)** As competências gerais compõem apenas algumas aptidões a serem desenvolvidas pelos estudantes para o diálogo com suas questões cotidianas.
- (D)** Para o desenvolvimento da Geografia a BNCC não propõe o desenvolvimento de conceitos.

14. Com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Geografia e considerando-se a Geografia no contexto desses Parâmetros, analisar os itens abaixo:

I. A Geografia é uma área de conhecimento comprometida em tornar o mundo compreensível para os alunos, explicável e passível de transformações.

II. A Geografia tem como meta buscar um ensino para a conquista da cidadania brasileira.

III. O estudo da Geografia proporciona aos alunos a possibilidade de compreender sua própria posição no conjunto de interações entre sociedade e natureza.

(A) Nenhum dos itens.

(B) Somente os itens I e II.

(C) Somente o item I

(D) Todos os itens

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**

DATA: 07/01/2024

INSTRUÇÕES:

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D