



ANEXO I DAS NORMAS PARA AVALIAÇÃO DO PGE PELA BANCA AVALIADORA

Roteiro para auxiliar os Membros da Banca Avaliadora do Plano de Gestão Escolar – PGE

1 – Conferir os dados de autoria: título do PGE, nº de inscrição;

2 – Verificar se o Plano de Gestão Escolar foi redigido de acordo com o anexo I da Portaria nº 07/2024, considerando que os itens deste Plano tenham no **máximo** os caracteres indicados a seguir:

TÍTULO DO PLANO DE GESTÃO ESCOLAR: 100 (cem) caracteres

REFERENCIAL TEÓRICO: máximo de 8000 (oito mil) caracteres;

OBJETIVO GERAL: 800 (oitocentos) caracteres;

DIAGNÓSTICO DA ESCOLA: 16000 (dezesesseis mil) caracteres;

AVALIAÇÃO DO PLANO: 1400 (um mil e quatrocentos) caracteres;

CONSIDERAÇÕES FINAIS: 2800 (dois mil e oitocentos) caracteres;

REFERÊNCIAS: 1400 (um mil e quatrocentos) caracteres;

METAS: 150 (cento e cinquenta) caracteres;

AÇÕES: 1000 (mil) caracteres por ação descrita;

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1000 (mil) caracteres;

PERÍODO: 16 (dezesesseis) caracteres;

PÚBLICO ALVO: 200 (duzentos) caracteres;

RECURSO: 200 (duzentos) caracteres;

RESPONSÁVEL PELA AÇÃO: 100 (cem) caracteres;

3 – O título corresponde ao conteúdo do Plano de Gestão Escolar?

4 – Apresentou um referencial teórico que sustentará o PGE desenvolvido na escola e o processo de ensino e aprendizagem?

5 – O objetivo geral está explicitando o resultado mais abrangente que se pretende atingir ao final da realização do Plano de Gestão Escolar?

6 – Desenvolveu o diagnóstico da Escola, apontando os pontos fortes e fracos e, confrontou a realidade com o que se pretende alterar?

7 – Desenvolveu seu PGE com base no Projeto Político Pedagógico (PPP) da UE, e apresentou sua proposta de trabalho em relação a: Professores, Alunos, Pais, Comunidade.

8 – Na Dimensão Socioeconômica apresentou a caracterização da comunidade escolar, considerando:

() Renda familiar;

() Nível de instrução dos pais ou responsáveis;

() Profissões predominantes dos pais ou responsáveis;

- Etnias (percentuais aproximados);
- Participação das famílias em organizações comunitárias;

9 – O(a) candidato(a) com o olhar pedagógico da escola, considerou na Dimensão Pedagógica:

- Os fundamentos teóricos e metodológicos, estruturação do trabalho pedagógico e a matriz curricular da Proposta Curricular vigente na Rede Municipal de ensino e o Projeto Político Pedagógico da escola;
- Número de aprovação, aprovação por conselho, reprovação, distorção idade/serie e abandono escolar;
- Índice de alfabetização dos alunos de 1º, 2º e 3º anos;
- Desempenho dos alunos em avaliações externas (SAEB, Prova Brasil, IDEB);
- Acompanhamento das atividades de aprendizagem dos alunos pelos pais;

10 – O(a) candidato(a) na Dimensão Administrativa considerou:

- Número de matrículas;
- Número de alunos por turma;
- Formação acadêmica e profissional do corpo docente;
- Condições de trabalho, inclusive o Plano de Carreira dos profissionais da educação;
- Forma de atendimento dos alunos, pais e professores;
- Documentação dos alunos e professores;
- Proposta de Avaliação Institucional;
- Participação da comunidade escolar nas instâncias deliberativas da escola (APP);

11 – O(a) candidato(a) na Dimensão Financeira apresentou as alternativas e a aplicação de recursos financeiros?

- Aplicação dos recursos financeiros para melhorar a permanência do aluno na escola;
- Planejamento de aquisições diversas (material didático-pedagógico, material de consumo, reparos nas instalações físicas e outros), cursos de formação dos profissionais da escola, participação em feiras, seminários, etc.
- A forma de captação de recursos é adequada à legislação vigente.

12 – O(a) candidato(a) na Dimensão Física considerou:

- Instalações gerais;
- Biblioteca (espaço físico, acervo, serviços oferecidos);
- Espaço A+ (espaço físico, acervo, material didático e pedagógico e de tecnologia, serviços oferecidos);
- Secretaria (espaço físico, material de expediente e recursos tecnológicos oferecidos);
- Salas de aula (espaço físico, material didático e pedagógico e de tecnologia oferecidos);
- Sanitários (espaço físico, adequações oferecidas) entre outros;
- Condições de acessibilidade para pessoa/aluno com deficiência;
- Áreas de convivência e infraestrutura para o desenvolvimento de atividades físicas, de recreação e culturais;
- Refeitório.

13 – As metas apresentadas são de natureza quantitativa e qualitativa?

14 – Há no mínimo três metas por dimensão, tendo por referência o tempo de vigência do Plano de

Gestão Escolar (03 anos)?

15 – As metas estão convergindo com o objetivo?

16 – As metas têm o foco na superação das limitações apontadas no diagnóstico?

17 – As ações são os meios para atingir as metas e objetivos: As ações apresentadas visam sanar as principais causas dos problemas apontados no diagnóstico, referente à dimensão pedagógica, administrativa, financeira e física?

18 – Foram apresentadas as ações bem definidas e de fácil execução? Para que as metas e objetivos possam ser atingidos?

19 – É necessário que o candidato apresente pelo menos três ações dentro de cada dimensão, caso não haja nenhuma ação prevista para determinada dimensão, faz-se necessário apontar para a correção do PGE.

20 – Em cada ação apresentada foram contemplados os itens abaixo?

- () Objetivos específicos: Definir os objetivos específicos das ações, por dimensão;
- () Período: estabelecimento de data para a reavaliação da ação;
- () Público Alvo: A quem se destina a ação;
- () Recurso: Apontar o recurso financeiro que será utilizado para a realização da ação;
- () Responsáveis pela ação: Definir quem será responsável pela execução de cada ação.

21 – O candidato(a) apresentou qual o método e a periodicidade da avaliação do plano de Gestão Escolar?

22 – Nas Considerações Finais o(a) candidato(a) acrescentou alguma informação ou comentário que julgou necessário?

23 – O(a) candidato(a) relacionou obras, periódicos ou demais textos consultados para fundamentar o Plano de Gestão Escolar?

24 – O PGE apresenta clareza?

25 – O PGE é exequível?

26 – Que elementos faltaram no PGE? Ele situa suficientemente o leitor no conteúdo e objetivos do Plano?

27 – Sobre o desenvolvimento do PGE: é coerente? Há equilíbrio entre o diagnóstico e as ações? Está relacionado aos objetivos propostos?

28 – Em relação às citações ao longo do trabalho, foram citadas de acordo com as normas?

29 – Em relação à redação, está adequada para um Plano de Gestão Escolar, foi objetiva?

30 – Apontar limitações do estudo.

31 – Apresentar sugestões para a adequação do texto final, se houver necessidade.