

PROCESSO SELETIVO – EDITAL 003 - ACT

CARGO: **PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

| Disciplinas | Nº Questões |
|---------------------------|-------------|
| Conhecimentos Gerais | 01 a 07 |
| Conhecimentos Específicos | 08 a 14 |

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre o Ensino Fundamental, assinalar a alternativa INCORRETA:

(A) É obrigatório e tem duração de 9 anos.

(B) Inicia-se aos 6 anos de idade.

(C) É presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

(D) É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrá-lo em ciclos.

02. Considerando-se a Lei nº 13.005/2014 — Plano Nacional de Educação (PNE), sobre a Meta 5 do PNE, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do _____ ano do ensino fundamental.

(A) 1º

(B) 2º

(C) 3º

(D) 4º

03. Considerando-se a Educação Inclusiva no Brasil, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Inclusão pode representar exclusão sempre que a avaliação for para _____, e não para promover; sempre que as decisões levarem em conta _____, e não as condições próprias de cada aluno e o princípio de lhe favorecer oportunidade máxima de aprendizagem, de inserção na sociedade, em igualdade de condições educativas.

(A) aprovar | o progresso de notas individual

(B) classificar | parâmetros comparativos

(C) incluir | aprendizagens individuais

(D) categorizar | os avanços individuais

04. A finalidade da interação escola-família, visando à melhoria de práticas pedagógicas e educacionais, deve priorizar o conhecimento:

(A) Da aprendizagem do aluno em anos anteriores.

(B) Do regimento escolar.

(C) Das regras da instituição escolar.

(D) Do aluno no seu contexto social.

05. Em relação às práticas pedagógicas mediadoras de aprendizagem, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Para conhecer as crianças e planejar seu trabalho, o professor precisa aprender a construir um olhar interrogativo. A _____ torna-se fundamental. Exercitar e praticar a escuta das crianças é perseguir a compreensão de seus modos de sentir, pensar, fazer, perguntar, desejar e planejar. É também um modo de se aproximar das tensões, das situações conflitantes, das cooperações, das interferências e das alegrias provocadas quando um grupo de crianças se encontra.

(A) mensuração

(B) avaliação

(C) observação

(D) comparação.

06. A respeito do planejamento e organização do trabalho pedagógico, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Plano da escola.

(2) Plano de ensino.

(3) Plano de aula.

() É um plano que compõe o planejamento das ações pedagógicas desenvolvidas em uma determinada disciplina curricular no período letivo, orientando o trabalho docente.

() É um plano que compõe o tema de uma aula, objetivo, metodologia utilizada e avaliação, além de descrever possíveis referências bibliográficas, construído pelo professor a cada aula.

() É um plano que compõe as ações pedagógicas que orientarão a prática docente ao longo de todo o ano letivo, construído coletivamente na escola, organizando e mobilizando estratégias que dialoguem com os documentos oficiais educacionais e com o Projeto Político Pedagógico da escola.

(A) 1 - 2 - 3.

(B) 2 - 3 - 1.

(C) 2 - 1 - 3.

(D) 3 - 2 - 1.

07. Em relação à aprendizagem e ao desenvolvimento, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A aprendizagem e o desenvolvimento não dependem apenas da ação do mundo externo sobre o sujeito, mas também da ação do _____ sobre o mundo.

(A) contexto

(B) abstrato

(C) sujeito

(D) trabalho.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. – O estudo de Geografia nos anos finais do Ensino Fundamental apresenta diversas unidades temáticas e objetos de conhecimento, que apresentam o objetivo de contribuir para o entendimento do estudante acerca do espaço geográfico e de como ele está inserido nesse planeta. Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os objetos de conhecimento da Geografia, trabalhados com os estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental, assinale a alternativa abaixo que apresenta apenas informações CORRETAS.

(A) No sexto ano do Ensino Fundamental, o estudante deverá, através da unidade temática “Mundo do trabalho”, estudar a transformação das paisagens naturais e antrópicas.

(B) Alguns dos principais objetos de conhecimento que deverão ser trabalhados pela Geografia no sexto ano são “ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil” e “características da população brasileira”.

(C) No sétimo ano do Ensino Fundamental, o estudante deverá, através da unidade temática “Natureza, ambientes e qualidade de vida”, estudar a biodiversidade e o ciclo hidrológico, além das atividades humanas e a dinâmica climática.

(D) Alguns dos principais objetos de conhecimento que deverão ser trabalhados pela Geografia no nono ano são “distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais” e “diversidade e dinâmica da população mundial e local”

09. Uma massa de ar pode ser descrita como uma porção individualizada da atmosfera quanto às suas características ou qualidades. Abrange uma grande extensão horizontal, apresentando espessura bem desenvolvida. Sobre a atuação de massas de ar no Brasil, assinale a alternativa correta em sua totalidade.

(A) No Brasil, atuam quatro massas de ar: três quentes e uma fria. Das massas de ar quente, duas são secas – uma se forma na região equatorial e outra na região próxima dos trópicos – e uma é úmida. A única massa de ar frio que atua no país é fria e úmida.

(B) Na região da Floresta Amazônica, podemos perceber a formação de uma massa de ar quente e seca. É a Massa Tropical Continental, que atua, principalmente, no norte, nordeste e centro-oeste do país.

(C) A Massa Tropical Atlântica (mTa) forma-se em latitudes médias no Atlântico e chega quente e seca ao litoral brasileiro – principalmente no nordeste e sudeste.

(D) De todas as massas de ar que atingem o Brasil, apenas uma é fria. Se trata da Massa Polar Atlântica (mPa, fria e úmida), que atua com força, principalmente, no inverno da região sul e sudeste

10. As rochas de nosso planeta podem ser classificadas em três tipos: magmáticas, metamórficas e _____. As rochas _____ são formadas pelo resfriamento do magma. Quando acontecem dentro da crosta, são chamadas de _____ e, quando acontecem fora da crosta, são chamadas de _____. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

(A) sedimentares – magmáticas – extrusivas – intrusivas

(B) plutônicas – metamórficas – intrusivas – extrusivas

(C) sedimentares – plutônicas – ígneas – intrusivas

(D) sedimentares – ígneas – intrusivas – extrusivas

11. A grande migração interna ou mobilidade espacial é um dos traços mais marcantes da população brasileira. E essa mobilidade interna sempre esteve ligada ao processo de povoamento do nosso extenso território. A própria sucessão dos ciclos ou períodos da economia brasileira, sempre vinculados a um determinado produto ou atividade, favoreceu essa mobilidade, pois as pessoas são sempre atraídas por fatores como emprego, facilidade de obtenção de terras ou enriquecimento rápido. Acerca dos movimentos migratórios internos do Brasil, assinale a alternativa correta.

(A) Na segunda metade do século XIX, o látex (matéria-prima da borracha) tornou-se um importante produto de exportação, o que levou significativos contingentes de população do Norte e Nordeste a migrarem para a região do Pantanal brasileiro.

(B) É possível afirmar que a região Nordeste foi, durante muitos séculos, uma área de atração populacional do Brasil. A região passou a ser uma área de repulsão populacional no século XX somente quando milhares de nordestinos migraram para o Sudeste e Centro-Oeste (nesse segundo caso para trabalharem na construção de Brasília).

(C) No século XX, a economia brasileira sofreu profunda transformação devido ao desenvolvimento da atividade industrial. A indústria, com forte concentração no Sul do país, ganhou o comando da economia e passou a receber milhares de pessoas oriundas de todas as regiões do Brasil – principalmente do Norte, região que sofreu com a diminuição das exportações da borracha brasileira.

(D) O primeiro censo demográfico do país, em 1872, revelou que o Nordeste – até aquele momento a região mais populosa – concentrava mais de 45% da população total do país. Os censos seguintes, porém, mostraram uma participação cada vez menor dessa região no total da população brasileira – e isso foi em grande parte causado pelos fluxos migratórios, nos quais milhares se deslocaram do Nordeste para o Centro-Oeste, Norte e, principalmente, para o Sudeste.

12. A energia elétrica oriunda de usinas hidrelétricas é a mais utilizada em todo o território brasileiro. Segundo informações do Balanço Energético Nacional (BEN) de 2021, de toda a oferta interna de energia elétrica por fonte, 65,2% era hidráulica. Sobre essa fonte de energia, pode-se afirmar que:

- (A) A energia hidrelétrica é uma fonte de energia renovável que depende da queima de combustíveis fósseis para sua geração.
- (B) O Brasil, desde os anos 80, conta com a maior usina hidrelétrica do mundo, a binacional de Itaipú (brasileira e paraguaia).
- (C) A energia hidrelétrica é uma fonte de energia limpa e segura, que não apresenta riscos para o meio ambiente ou para os seres humanos.
- (D) Ao se construir uma hidrelétrica, as represas artificiais, formadas pelas barragens dos rios, podem causar a imersão de cidades, povoados e matas (o que ocasiona a destruição de plantas e a morte de animais).

13. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre Geopolítica e Globalização.

- (A) A invasão da Ucrânia pela Rússia trouxe de volta o temor de um conflito bélico entre potências nucleares, deflagrado na Europa ou no Leste da Ásia.
- (B) Nos anos 1914 e 1918, a Guerra Fria havia acabado e a democracia florescia. A globalização impulsionou o comércio mundial.
- (C) O multilateralismo (a partir do fim da Guerra Fria) parecia ser o melhor caminho para resolver os problemas globais.
- (D) O cenário (multilateralismo) começou a mudar em 2008, com a crise financeira mundial, que aguçou o descontentamento em relação à globalização, revelou e acentuou o crescimento das desigualdades sociais nos países mais desenvolvidos e impulsionou o ressurgimento do nacionalismo e de movimentos de extrema direita, reforçados pelas redes sociais.

14. De acordo com a premissa abaixo, assinale a alternativa correta: A Geografia, na proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais, tem um tratamento específico como área, uma vez que oferece instrumentos essenciais para a compreensão e intervenção na realidade social. (Parâmetros Curriculares Geografia - MEC, 1998, p.15- 26)

- (A) A Geografia não tem por objetivo estudar as relações entre o processo histórico na formação das sociedades humanas e o funcionamento da natureza por meio da leitura do lugar, do território, a partir de sua paisagem.
- (B) Por meio da Geografia não podemos conhecer as múltiplas relações de um lugar com outros lugares, distantes no tempo e no espaço e perceber as relações do passado com o presente.
- (C) Os métodos e as teorias da Geografia Tradicional tornaram-se suficientes para apreender a complexidade do espaço. A simples descrição tornou-se suficiente como método.
- (D) Por meio da Geografia podemos compreender como diferentes sociedades interagem com a natureza na construção de seu espaço, as singularidades do lugar em que vivemos, o que o diferencia e o aproxima de outros lugares e, assim, adquirir uma consciência maior dos vínculos afetivos e de identidade que estabelecemos com ele.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**

DATA: 28/01/2024

INSTRUÇÕES:

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

| QUESTÕES | ALTERNATIVAS | | | |
|-----------------|---------------------|----------|----------|----------|
| 01 | A | B | C | D |
| 02 | A | B | C | D |
| 03 | A | B | C | D |
| 04 | A | B | C | D |
| 05 | A | B | C | D |
| 06 | A | B | C | D |
| 07 | A | B | C | D |
| 08 | A | B | C | D |
| 09 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |