

PROCESSO SELETIVO – EDITAL 003 - ACT

CARGO: **PROFESSOR DE LIBRAS**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre o Ensino Fundamental, assinalar a alternativa INCORRETA:

(A) É obrigatório e tem duração de 9 anos.

(B) Inicia-se aos 6 anos de idade.

(C) É presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

(D) É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrá-lo em ciclos.

02. Considerando-se a Lei nº 13.005/2014 — Plano Nacional de Educação (PNE), sobre a Meta 5 do PNE, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do _____ ano do ensino fundamental.

(A) 1º

(B) 2º

(C) 3º

(D) 4º

03. Considerando-se a Educação Inclusiva no Brasil, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Inclusão pode representar exclusão sempre que a avaliação for para _____, e não para promover; sempre que as decisões levarem em conta _____, e não as condições próprias de cada aluno e o princípio de lhe favorecer oportunidade máxima de aprendizagem, de inserção na sociedade, em igualdade de condições educativas.

(A) aprovar| o progresso de notas individual

(B) classificar | parâmetros comparativos

(C) incluir| aprendizagens individuais

(D) categorizar| os avanços individuais

04. A finalidade da interação escola-família, visando à melhoria de práticas pedagógicas e educacionais, deve priorizar o conhecimento:

(A) Da aprendizagem do aluno em anos anteriores.

(B) Do regimento escolar.

(C) Das regras da instituição escolar.

(D) Do aluno no seu contexto social.

05. Em relação às práticas pedagógicas mediadoras de aprendizagem, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Para conhecer as crianças e planejar seu trabalho, o professor precisa aprender a construir um olhar interrogativo. A _____ torna-se fundamental. Exercitar e praticar a escuta das crianças é perseguir a compreensão de seus modos de sentir, pensar, fazer, perguntar, desejar e planejar. É também um modo de se aproximar das tensões, das situações conflitantes, das cooperações, das interferências e das alegrias provocadas quando um grupo de crianças se encontra.

(A) mensuração

(B) avaliação

(C) observação

(D) comparação.

06. A respeito do planejamento e organização do trabalho pedagógico, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Plano da escola.

(2) Plano de ensino.

(3) Plano de aula.

() É um plano que compõe o planejamento das ações pedagógicas desenvolvidas em uma determinada disciplina curricular no período letivo, orientando o trabalho docente.

() É um plano que compõe o tema de uma aula, objetivo, metodologia utilizada e avaliação, além de descrever possíveis referências bibliográficas, construído pelo professor a cada aula.

() É um plano que compõe as ações pedagógicas que orientarão a prática docente ao longo de todo o ano letivo, construído coletivamente na escola, organizando e mobilizando estratégias que dialoguem com os documentos oficiais educacionais e com o Projeto Político Pedagógico da escola.

(A) 1 - 2 - 3.

(B) 2 - 3 - 1.

(C) 2 - 1 - 3.

(D) 3 - 2 - 1.

07. Em relação à aprendizagem e ao desenvolvimento, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A aprendizagem e o desenvolvimento não dependem apenas da ação do mundo externo sobre o sujeito, mas também da ação do _____ sobre o mundo.

(A) contexto

(B) abstrato

(C) sujeito

(D) trabalho.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. Em conformidade com o Capítulo II – Da Inclusão da Libras como Disciplina Curricular, do Decreto Federal n.º 5.626, de 22 de dezembro de 2005, analise o Art. 3º: Art. 3º:

“A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, de instituições de ensino, públicas e privadas, do sistema federal de ensino e dos sistemas de _____”.

(<https://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/2005/decreto-5626-22-dezembro-2005-539842-publicacaooriginal-39399-pe.html>)

Marque a alternativa com os dados corretos e completos para dar sentido ao caput do Art. 3º:

(A) "cursos especializados para a Educação inclusiva Municipal"

(B) "educação inclusiva dos Estados e dos Municípios"

(C) "ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios"

(D) "ensino das Comunidades Surdas do Brasil"

09. A língua de sinais Libras é uma língua natural assim como qualquer outra. Portanto, a Libras também não deixa de ser complexa. A Libras se diferencia das línguas orais pelo fato de utilizar o meio visual espacial, enquanto as línguas orais utilizam do meio oral auditivo. Sendo assim, a Libras usa o espaço e as dimensões que ele oferece, formulando e desempenhando os aspectos 'fonológicos', morfológicos, sintáticos e semânticos, e estes são percebidos _____.

(https://www.coloquiodeletras.ufpa.br/downloads/i-coloquio/anais/33_ODENILZA.pdf) – (P.1)

Assinale a alternativa que corretamente complementa o sentido do enunciado:

(A) "pelos seus usuários também através do espaço"

(B) "pela Libras com espaço e forma"

(C) "pelos Surdos em comunidades interativas"

(D) "pela oralidade, pela forma e pelo espaço"

10. Trabalhar os desafios da educação inclusiva e o intérprete de Libras, na escola regular, é relevante à educação nos seus diversos territórios, compreender que a educação vem passando por mudanças e, nessas condições, é urgente organizar-se para _____.

Assinale a alternativa que complementa corretamente o sentido do enunciado:

- (A) "contribuir com o máximo de apoio ao aluno surdo"
- (B) "facilitar o trabalho docente"
- (C) "oferecer um ensino aberto às diferenças"
- (D) "estimular a aprendizagem do aluno deficiente auditivo"

11. O Plano Nacional de Educação - PNE, Lei n.º 10.172/2001, destaca que "o grande avanço que a década da educação deveria produzir seria a construção de uma escola inclusiva que garanta o atendimento à diversidade humana". (<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducacional.pdf>) - (P.8/9)

Ao estabelecer objetivos e metas para que os sistemas de ensino favoreçam o atendimento às necessidades educacionais especiais dos alunos, aponta um déficit referente:

I. À oferta de matrículas para alunos com deficiência nas classes comuns do ensino regular.

II. À formação docente.

III. À acessibilidade física.

IV. Ao atendimento educacional especializado.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e III, apenas.

12. A cultura e a identidade surdas partem do pressuposto de que uma pessoa se reconhece como parte da comunidade surda, identificando: _____ (<https://leiturinha.com.br/blog/cultura-e-identidade-surda>)

Assinale a alternativa que corretamente complementa o enunciado:

- (A) As semelhanças fonéticas da Libras
- (B) Suas impressões sobre as comunidades surdas
- (C) Os diferentes sentidos fonéticos da Libras
- (D) Seus limites e formas de expressão

13. Sobre a Lei n.º 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências, analise as asserções e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas: (<https://academiadelibras.com/libras/lei-no-10-436-lei-da-libras/>)

() É considerada uma das leis mais importantes para a comunidade surda brasileira.

() A partir dela, a Língua Brasileira de Sinais passou a ganhar mais visibilidade no país, sendo desenvolvidas diversas ações com o objetivo de torná-la cada vez mais acessível.

() A Lei n.º 10.436 entrou em vigor na data em que foi publicada.

() A Lei n.º 12.319 serviu de inspiração para que a Lei n.º 10.436, que regulamentou a profissão de tradutor e intérprete de Libras.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – V – V.
- (B) V – V – V – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – F – V – F

14. A Lei n.º 14.191, de 3 de agosto de 2022, altera a Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para dispor sobre a modalidade da educação bilíngue dos surdos. (<https://www.planalto.gov.br/ccivil>). Marque a alternativa com os incisos que estão em conformidade com o caput do Art.78-A:

Art. 78-A. Os sistemas de ensino, em regime de colaboração, desenvolverão programas integrados de ensino e pesquisa, para oferta de educação escolar bilíngue e intercultural aos estudantes surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, com os seguintes objetivos:

I. Proporcionar aos surdos a recuperação de suas memórias históricas, a reafirmação de suas identidades e especificidades e a valorização de sua língua e cultura.

II. Garantir aos surdos o acesso às informações e conhecimentos técnicos e científicos da sociedade nacional e demais sociedades surdas e não surdas.

III. Proporcionar aos surdos os materiais tecnológicos de última geração.

IV. Apoiar a comunidade surda em diversos aspectos educacionais. É correto o que se afirma em:

(A) I, II e IV, apenas.

(B) II e IV, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) I e II, apenas

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: **LIBRAS**

DATA: 28/01/2024

INSTRUÇÕES:

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D