

PROCESSO SELETIVO – EDITAL 003 - ACT

CARGO: **PROFESSOR DE MATEMÁTICA**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre o Ensino Fundamental, assinalar a alternativa INCORRETA:

(A) É obrigatório e tem duração de 9 anos.

(B) Inicia-se aos 6 anos de idade.

(C) É presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

(D) É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrá-lo em ciclos.

02. Considerando-se a Lei nº 13.005/2014 — Plano Nacional de Educação (PNE), sobre a Meta 5 do PNE, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do _____ ano do ensino fundamental.

(A) 1º

(B) 2º

(C) 3º

(D) 4º

03. Considerando-se a Educação Inclusiva no Brasil, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Inclusão pode representar exclusão sempre que a avaliação for para _____, e não para promover; sempre que as decisões levarem em conta _____, e não as condições próprias de cada aluno e o princípio de lhe favorecer oportunidade máxima de aprendizagem, de inserção na sociedade, em igualdade de condições educativas.

(A) aprovar | o progresso de notas individual

(B) classificar | parâmetros comparativos

(C) incluir | aprendizagens individuais

(D) categorizar | os avanços individuais

04. A finalidade da interação escola-família, visando à melhoria de práticas pedagógicas e educacionais, deve priorizar o conhecimento:

(A) Da aprendizagem do aluno em anos anteriores.

(B) Do regimento escolar.

(C) Das regras da instituição escolar.

(D) Do aluno no seu contexto social.

05. Em relação às práticas pedagógicas mediadoras de aprendizagem, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Para conhecer as crianças e planejar seu trabalho, o professor precisa aprender a construir um olhar interrogativo. A _____ torna-se fundamental. Exercitar e praticar a escuta das crianças é perseguir a compreensão de seus modos de sentir, pensar, fazer, perguntar, desejar e planejar. É também um modo de se aproximar das tensões, das situações conflitantes, das cooperações, das interferências e das alegrias provocadas quando um grupo de crianças se encontra.

(A) mensuração

(B) avaliação

(C) observação

(D) comparação.

06. A respeito do planejamento e organização do trabalho pedagógico, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Plano da escola.

(2) Plano de ensino.

(3) Plano de aula.

() É um plano que compõe o planejamento das ações pedagógicas desenvolvidas em uma determinada disciplina curricular no período letivo, orientando o trabalho docente.

() É um plano que compõe o tema de uma aula, objetivo, metodologia utilizada e avaliação, além de descrever possíveis referências bibliográficas, construído pelo professor a cada aula.

() É um plano que compõe as ações pedagógicas que orientarão a prática docente ao longo de todo o ano letivo, construído coletivamente na escola, organizando e mobilizando estratégias que dialoguem com os documentos oficiais educacionais e com o Projeto Político Pedagógico da escola.

(A) 1 - 2 - 3.

(B) 2 - 3 - 1.

(C) 2 - 1 - 3.

(D) 3 - 2 - 1.

07. Em relação à aprendizagem e ao desenvolvimento, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A aprendizagem e o desenvolvimento não dependem apenas da ação do mundo externo sobre o sujeito, mas também da ação do _____ sobre o mundo.

(A) contexto

(B) abstrato

(C) sujeito

(D) trabalho.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. Sobre a geometria no ensino de Matemática para os Anos Iniciais, analisar os itens abaixo:

I. A geometria envolve o estudo de um amplo conjunto de conceitos e procedimentos necessários para resolver problemas do mundo físico e de diferentes áreas do conhecimento.

II. Estudar posição e deslocamentos no espaço, nas formas e nas relações entre elementos de figuras planas e espaciais, pode desenvolver o pensamento geométrico dos alunos.

III. É aconselhável considerar no estudo da geometria as transformações geométricas, como as simetrias.

Está(ão) **CORRETO(S)**:

(A) Somente o item I.

(B) Somente o item III.

(C) Somente os itens II e III.

(D) Todos os itens.

09. Existem diferentes propriedades quando lidamos com cálculos realizados com números inteiros. Por exemplo, não importa a ordem dos valores que você está multiplicando, o resultado será sempre o mesmo.

Esta propriedade é chamada:

(A) Comutativa.

(B) Distributiva.

(C) Associativa.

(D) Inversa.

10. Para resolver uma equação de primeiro grau deve-se isolar os elementos desconhecidos em um dos lados do sinal de igual e os valores constantes do outro lado.

Neste procedimento, deve-se observar:

(A) quando um termo da equação mudar de lado do sinal de igual, devemos inverter a operação: se estiver multiplicando, passará dividindo, se estiver somando, passará subtraindo.

(B) quando um termo muda de lado deve-se manter sua função: se estiver multiplicando, passará multiplicando, se estiver somando, passará somando.

(C) que é importante que as incógnitas se mantenham juntas com os números reais em todo o procedimento.

(D) que é importante que o valor das incógnitas sempre anule a igualdade da qual parte da equação.

11. Para realizar a conversão entre as unidades de metros e quilômetros de modo simples e direto podemos utilizar o sistema decimal. Isso significa:

(A) utilizar a potência de base dez como fator percentual.

(B) utilizar a potência de base dez como fator divisório.

(C) utilizar a potência de base dez como fator adicional.

(D) utilizar a potência de base dez como fator multiplicativo.

12. No âmbito do ensino de matemática, Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade são:

(A) história da matemática.

(B) campos da matemática.

(C) propriedades dos números.

(D) funções dos números.

13. Denominamos porcentagem como sendo a razão entre um número qualquer e 100. Podemos afirmar que este modelo representa:

(A) a progressão geométrica de uma variável.

(B) a progressão aritmética proporcional.

(C) as relações possíveis entre números abstratos.

(D) as partes de um inteiro.

14. João leva 40 minutos para percorrer, de bicicleta, o trajeto de sua casa até a escola, a uma velocidade média de 18 km/h. Se ele aumentar sua velocidade média para 20 km/h, em quantos minutos ele fará o mesmo percurso?

(A) 36

(B) 39

(C) 37

(D) 34

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: **MATEMÁTICA**

DATA: 07/01/2024

INSTRUÇÕES:

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D