

PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 007 – 2024

CARGO: **SUPERVISOR ESCOLAR**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. A Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBN), afirma que a Educação Básica dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade é um dever do Estado, efetivado de forma:

- (A) Obrigatória.
- (B) Gratuita.
- (C) Optativa.
- (D) Obrigatória e Gratuita.

02. A Lei nº 13.005/2014, que institui o Plano Nacional de Educação (PNE), apresenta diretrizes. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma diretriz dessa lei:

- (A) Erradicação do analfabetismo.
- (B) Universalização do atendimento escolar.
- (C) Controle centralizado da educação pública.
- (D) Valorização dos(as) profissionais da educação.

03. De acordo com Sousa (2007), o diário de classe é um dos gêneros burocráticos das instituições de ensino que registra e controla a vida escolar do(a) aluno(a), registrando os seguintes itens:

- I. A frequência dos alunos.
- II. A carga horária da disciplina.
- III. O conteúdo programático.
- IV. Os dias letivos.

Quais estão corretos?

- (A) Apenas I e II.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas III e IV.

04. Leia o texto a seguir e aponte a qual instrumento ele se refere:

É o principal instrumento de coleta de informações da educação básica e a mais importante pesquisa estatística educacional brasileira, sendo coordenado pelo Inep e realizado em regime de colaboração entre as secretarias estaduais e municipais de educação e com a participação de todas as escolas públicas e privadas do país.

- (A) Censo Escolar.
- (B) Diário de Classe.
- (C) Avaliação Institucional.
- (D) Censo da Educação Superior.

05. A respeito do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da unidade escolar, assinale a alternativa correta:

- (A) O PPP é um documento estático, que, uma vez elaborado, não precisa ser revisitado constantemente, devendo passar por revisão somente quando há mudança na gestão escolar.
- (B) O PPP é uma importante ferramenta de planejamento, gestão e avaliação escolar na qual devem ser baseados os processos decisórios, com muito debate entre toda comunidade escolar.
- (C) Durante a elaboração do PPP, deve-se ignorar conflitos de ideias e evitar os debates.
- (D) O PPP deve ficar arquivado na unidade escolar, em espaço físico ou digital seguro, não acessível à comunidade, constituindo uma espécie de portfólio de ações, uma memória da escola.

06. O uso das novas Tecnologias da Informação e da Comunicação - TICs já é parte integrante do processo de ensino e aprendizagem, mas ainda é cercado de condicionantes, devendo-se levar sempre em consideração o contexto no qual se insere e a função que ali exerce. Considerando a rapidez e a abrangência das informações, proporcionadas com o avanço das novas tecnologias, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) O docente que ignora o uso das novas tecnologias em sua prática age corretamente por valorizar o tradicionalismo.
- (B) A prática letiva deve considerar a necessidade de se desenvolver habilidades e competências que preparem o estudante para o uso eficiente das novas tecnologias.
- (C) As novas tecnologias de informação e comunicação oferecem uma variedade tão grande de recursos que, se inseridas na prática letiva, darão a esta muito mais um caráter recreativo do que educacional.
- (D) As instituições de ensino dificilmente estarão preparadas para acompanhar os avanços das novas tecnologias de informação e comunicação.

07. O processo de ensino e aprendizagem é a interação entre professor e aluno que tem como objetivo o desenvolvimento pleno do estudante. Isso significa dizer que:

- (A) Na prática letiva, fatores cognitivos, socioafetivos e psicomotores precisam passar por transformações para que se afirme haver aprendizagem de fato.
- (B) Nem tudo o que está relacionado à interação de professor e aluno na prática letiva resulta em aprendizagens.
- (C) Toda aprendizagem é resultado de processos de interação social.
- (D) Se não houver uma relação de amizade direta entre professor e aluno, não existe aprendizagem.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. O Artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional discorre sobre as incumbências do Corpo Docente. Algumas destas atividades encontram-se relacionadas nas alternativas abaixo, com **exceção** de:

- (A) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- (B) elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (C) auxiliar a direção da escola na administração de verbas destinadas à compra de material pedagógico e administrativo.
- (D) zelar pela aprendizagem dos alunos.

09. Segundo a Lei 9.394/96, no artigo 24, fica estabelecido que a verificação do rendimento escolar observará:

- (A) a avaliação contínua e cumulativa com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- (B) a impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- (C) a obrigatoriedade dos estudos de recuperação no ano subsequente ao dos referidos estudos.
- (D) a possibilidade de a avaliação ser baseada em momentos, tópicos com provas conteudísticas e formais.

10. Por Educação Inclusiva se entende:

- (A) O processo de inclusão das pessoas com necessidades especiais ou com distúrbios de aprendizagem na rede comum de ensino em todos os seus graus.
- (B) O processo de atendimento especializado, em ambiente distinto do escolar, às pessoas com necessidades especiais ou com distúrbios de aprendizagem.
- (C) O desenvolvimento de políticas municipais de atendimento e suporte às escolas inclusivas.
- (D) O processo de atendimento educacional que visa desenvolver ao máximo a capacidade da criança com deficiência em classes comuns, sem o acompanhamento do professor especializado.

11. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei no 8.069/90 – ECA), a escola deve encaminhar denúncia ao Conselho Tutelar, quando:

(A) ela detectar a comercialização de materiais escolares ou gêneros alimentícios da merenda escolar distribuídos gratuitamente pelo poder público.

(B) os professores se ausentarem sem justificativa de suas salas de aula e nesta ausência, os alunos picharem as paredes.

(C) uma criança ou adolescente aparecer na escola com indícios de maus tratos ou se ausentarem, com frequência injustificada, das atividades escolares.

(D) crianças ou adolescentes em função de baixo rendimento escolar tiverem sido encaminhados para uma recuperação paralela e nela não se envolverem nas atividades propostas.

12. A idéia da gestão democrática do ensino é considerada uma inovação trazida pela Constituição Brasileira de 1988, que a incorporou como um princípio do ensino público. Em decorrência do preceito constitucional, a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) da Educação Nacional, de 1996, referenda tal princípio, explicitando que a gestão democrática é trabalhada à luz desta lei e da legislação dos sistemas de ensino. Assinale a resposta **correta**:

(A) A gestão democrática, nos termos da LDB, está vinculada à participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola, bem como à participação da comunidade escolar local em conselhos escolares ou assemelhados.

(B) A LDB/1996 não é a primeira lei a incorporar as idéias da gestão democrática.

(C) O Conselho Escolar é um órgão centralizador e controlador de todas as ações pedagógicas na escola.

(D) No atual contexto educacional brasileiro, não há como considerar o processo de escolha dos gestores escolares como um elemento da gestão democrática.

13. “A avaliação é uma das atividades que ocorre dentro de um processo pedagógico. Este processo inclui outras ações que implicam na própria formulação dos objetivos da ação educativa, na definição de seus conteúdos e métodos, entre outros. A avaliação, portanto, sendo parte de um processo maior, deve ser usada tanto no sentido de um acompanhamento do desenvolvimento do estudante, como no sentido de uma apreciação final sobre o que este estudante pode obter em um determinado período, sempre com vistas a planejar ações educativas futuras”. (Adaptado: Indagações sobre currículo: Diversidade e Currículo. 2008). Quando a avaliação acontece ao longo do processo, com o objetivo de reorientá-lo, recebe o nome de. Assinale a resposta **correta**:

(A) Avaliação formativa.

(B) Avaliação regulativa.

(C) Avaliação somativa

(D) Avaliação compensatória

14. “Se planejar é sinônimo de conduzir conscientemente, não existirá então alternativa ao planejamento. Ou planejamos ou somos escravos da circunstância. Negar o planejamento é negar as possibilidades de escolher o futuro, é aceitá-lo, seja qual for.” (Carlos Matus) Com base no conhecimento sobre os aspectos do planejamento participativo, assinale a alternativa **INCORRETA**:

(A) O planejamento participativo é de responsabilidade dos gestores do Ministério da Educação e das Secretarias estaduais e municipais de ensino.

(B) Compartilhar resultados de avaliações internas e externas contribui para o conhecimento e o fortalecimento do compromisso com o aprendizado.

(C) Disseminar os objetivos e as metas do Planejamento Político Pedagógico é uma forma de estimular o engajamento da comunidade escolar no planejamento.

(D) É de responsabilidade da gestão educacional criar um clima organizacional convidativo à participação da comunidade.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: **SUPERVISOR(A) ESCOLAR**

DATA: 03/03/2024

INSTRUÇÕES:

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D