

## PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 028 – 2024

CARGO: **PROFESSOR DE HISTÓRIA**

Nome Candidato(a):

### INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

### COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

**Boa Prova!**



## CONHECIMENTOS GERAIS

**01.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e considerando os aspectos que compreendem o direito à liberdade, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta:

I. Participar da vida familiar e comunitária, com ressalvas.

II. Brincar, praticar esportes e divertir-se.

III. Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, sem restrições.

(A) Todas as assertivas estão corretas.

(B) Todas as assertivas estão incorretas.

(C) Apenas a assertiva I está correta.

(D) Apenas a assertiva II está correta.

**02.** A Teoria da Aprendizagem \_\_\_\_\_ é o processo pelo qual um indivíduo adquire, interpreta e armazena informações sobre o mundo à sua volta. Essa aprendizagem pode ser dividida em três etapas: aquisição, interpretação e armazenamento de informações.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

(A) Interacionista do Desenvolvimento e Aprendizagem

(B) da Gestalt

(C) Cognitiva

(D) Comportamentalista

**03.** NÃO corresponde a um dos itens que compõe um Plano de Aula:

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

(A) Unidade didática

(B) Objetivos específicos

(C) Ementa da disciplina

(D) Desenvolvimento metodológico

**04.** A criança, como todo ser humano, é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico. É profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também o marca. A criança tem \_\_\_\_\_ um ponto de referência fundamental, apesar da multiplicidade de interações sociais que estabelece com outras crianças, outros interlocutores, outras instituições sociais. Complete a frase com a opção correta:

(A) na família, biológica ou não;

(B) na igreja;

(C) na escola;

(D) na comunidade.

**05.** Quando o professor realiza uma avaliação com o objetivo de saber as necessidades, expectativas e conhecimentos prévios dos alunos, é um instrumento relacionado à avaliação:

(A) Quantitativa

(B) Somativa

(C) Prognóstica

(D) Diagnóstica

**06.** Acerca do direito à educação, a Constituição da República Federativa do Brasil dispõe que é dever do Estado garantir:

(A) Educação Básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.

(B) atendimento educacional aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede regular de ensino.

(C) progressiva universalização do Ensino Superior gratuito.

(D) Educação Infantil, em creche, pré-escola, e escolas às crianças até 6 (seis) anos de idade.

**07.** Leia e assinale a alternativa que preencha corretamente as lacunas do texto abaixo.

“O art. 6º da LDB nº 9394/96, alterado pela Lei Federal 11.114/2005, estabelece que a matrícula no ensino fundamental se dê a partir dos \_\_\_\_\_ de idade e não mais aos \_\_\_\_\_ de idade como constava na redação original de 1996.

- (A) sete anos / oito anos.
- (B) cinco anos / seis anos.
- (C) seis anos / sete anos.
- (D) cinco anos / sete anos

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**08.** Um dos objetivos de História no Ensino Fundamental é estimular a autonomia de pensamento, cuja busca também demanda o reconhecimento das bases epistemológicas da História. De acordo com o que é mencionado na BNCC (2018), assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma base epistemológica da História.

- (A) A natureza compartilhada do sujeito e do objeto de conhecimento.
- (B) A concepção de fonte histórica escrita como portadora da verdade de uma época.
- (C) O conceito de tempo histórico em seus diferentes ritmos e durações.
- (D) A concepção de documento como suporte das relações sociais.

**09.** Na pré-história, surgiram e desapareceram várias espécies do gênero Homo. Com referência às origens da espécie humana e a suas características, assinale a opção correta.

- (A) A ideia central da teoria criacionista é a de que Deus é o criador de tudo e de todos.
- (B) O evolucionismo é uma teoria criada pelos gregos na Antiguidade.
- (C) O Homo Sapiens, segundo a teoria da evolução, é descendente direto dos macacos.
- (D) Os humanos não integram a ordem dos primatas.

**10.** De acordo com a BNCC, as competências específicas de história para o ensino fundamental incluem:

- (A) compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços, para analisar, de forma neutra, questões sociológicas e comportamentais.
- (B) compreender e problematizar os conceitos e procedimentos norteadores da produção historiográfica.
- (C) identificar interpretações que expressam visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico, e posicionar-se criticamente com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis, solidários e baseados na moral e nos bons costumes.
- (D) produzir, avaliar e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de modo crítico, ético e responsável, compreendendo seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais e defendendo a liberdade de expressão de forma absoluta e independente da fonte.

**11.** “A \_\_\_\_\_ é produzida pelas relações sociais estabelecidas entre os indivíduos, as quais constroem padrões \_\_\_\_\_ e culturais que podem ser chamados de \_\_\_\_\_ e tradições.” Escolha a alternativa que contém a sequência correta de termos que preenchem as lacunas da sentença anterior:

- (A) Cultura, políticos, sociais.
- (B) Cultura, sociais, costumes
- (C) Política, humanos, sociais.
- (D) Nação, sociais, costumes.

12. “O \_\_\_\_\_ é o território delimitado geograficamente que possui certa \_\_\_\_\_ político-administrativa que o rege, ao qual chamamos de \_\_\_\_\_.”

Escolha a alternativa que contém a sequência correta de termos que preenchem as lacunas da sentença anterior:

- (A) Estado, organização, país.
- (B) País, cidade, Estado.
- (C) Cidade, cultura, Estado.
- (D) País, organização, Estado.

13. O planejamento é a principal ferramenta de trabalho do professor. O processo de aprendizagem do aluno depende de um planejamento de aula estruturado que norteie o trabalho em sala de aula. Um dos itens que compõe o plano de aula é a metodologia. Com base no conhecimento sobre o planejamento do professor, assinale a alternativa correta sobre a metodologia no plano de aula. Nesta importante parte do planejamento o professor deve buscar:

- (A) Explicar como serão trabalhados os conteúdos e quais os recursos didáticos escolhidos.
- (B) Justificar os objetivos de trabalho com o uso de referenciais teóricos que fundamentem as práticas escolhidas.
- (C) Listar os conteúdos previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais que serão trabalhados durante o período a que se refere o planejamento.
- (D) Apontar as formas e os critérios de avaliação do aluno.

14. Durante grande parte da história da Educação no Brasil, vimos nascer elaboradas e profundas críticas ao currículo escolar. Tomado como instrumento de poder e dominação das classes populares, o currículo foi questionado em seu caráter fragmentado e, por tanto, desconexo da realidade. Sobre esta concepção de currículo, é correto afirmar:

- (A) Estruturado de forma rígida, contribuiu para a organização da sociedade com princípios democráticos.
- (B) Este currículo pouco contribuía para a emancipação dos sujeitos aprendizes.
- (C) É atual na medida em que o currículo escolar serve aos interesses das classes dominantes no Brasil.
- (D) Estruturado de forma flexível, deve contribuir para a emancipação das classes menos favorecidas.



# GABARITO DE RESPOSTAS

**Identificação:**

NOME CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: **PROFESSOR DE HISTÓRIA**DATA: **19/05/2024****INSTRUÇÕES:**

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

<b>QUESTÕES</b>	<b>ALTERNATIVAS</b>			
<b>01</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>02</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>03</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>04</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>05</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>06</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>07</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>08</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>09</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>10</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>11</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>12</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>13</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>14</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>