

ANEXO II

EDITAL Nº 028/2025 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O Cargo de Nível Superior terão a prova objetiva de Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos, a partir dos seguintes conteúdos curriculares:

CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS:

EMENTA	REFERÊNCIAS
<p>ORGANIZAÇÃO E LEGISLAÇÃO</p>	<p>Constituição da República Federativa do Brasil</p> <p>Base Nacional Comum Curricular – BNCC aspectos relacionados ao desenvolvimento da linguagem. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase</p> <p>BRASIL. Lei n. 8.069/1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Disponível em: o da Criança e do Adolescente. Página 39 de 58 http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069</p> <p>Lei Federal nº 6.965, de 9 de dezembro de 1981, que regulamenta a profissão de fonoaudiólogo(a)</p> <p>Diretrizes sobre a atuação do fonoaudiólogo no ambiente educacional.</p> <p>Código de Ética da Fonoaudiologia – Resolução CFFa nº 596/2021</p> <p>Resolução nº 003 de 04/08/2022 Conselho Municipal de Educação Itapoá www.educaitapoa.sc.gov.br que APROVA, INSTITUI E DIRECIONA A IMPLEMENTAÇÃO DA PROPOSTA CURRICULAR PARA AS ESCOLAS QUE INTEGRAM O SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO DE ITAPOÁ – SC</p> <p>Diretrizes da Educação Especial no Brasil (Decreto nº 7.611/2011 e atualizações).</p>

EMENTA
<ul style="list-style-type: none"> – Fundamentos da Fonoaudiologia: áreas de atuação, ética e legislação profissional (Lei nº 6.965/81 e Código de Ética da Fonoaudiologia – Resolução CFFa nº 596/2021). – Anatomofisiologia e neuroanatomia da comunicação oral, linguagem e audição. – Desenvolvimento normal e alterado da linguagem oral e escrita. – Distúrbios da comunicação: linguagem, fala, voz, motricidade orofacial, audição. – Avaliação e diagnóstico fonoaudiológico. – Intervenções fonoaudiológicas no contexto escolar: práticas colaborativas, atendimento individual e em grupo. – Transtornos do neurodesenvolvimento e suas implicações na comunicação: TEA, TDAH, DI, paralisia cerebral, entre outros. – Transtornos de aprendizagem: dislexia, disgrafia, disortografia, discalculia. – Tecnologias assistivas em Fonoaudiologia. – Práticas baseadas em evidências na intervenção fonoaudiológica. – Proposta Curricular Educação Infantil e Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Itapoá.