

**PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 021 – 2026**

**CARGO: PROFESSOR DE AEE**

**Nome do Candidato(a):**

**INSTRUÇÕES**

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um X na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento das determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

<b>COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS</b>	
<b>Disciplinas</b>	<b>Nº Questões</b>
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

**Boa Prova!**

## CONHECIMENTOS GERAIS

**01.** A educação escolar pública deve garantir não apenas o ingresso do estudante, mas também condições para sua permanência, participação e aprendizagem ao longo do percurso escolar. Esse entendimento afasta a ideia de que basta oferecer a vaga, atribuindo à escola e ao poder público responsabilidades relacionadas à organização das condições pedagógicas e institucionais necessárias ao processo educativo.

Considerando a legislação educacional brasileira, assinale a alternativa que indica corretamente a norma que assegura o princípio da igualdade de condições para o acesso e permanência na escola:

- A)** Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990.
- B)** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996.
- C)** Constituição Federal de 1988, exclusivamente no art. 7º.
- D)** Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

**02.** No âmbito dos sistemas municipais de ensino, a rede pode contar com documentos orientadores comuns, destinados a subsidiar o currículo e a organização pedagógica das unidades escolares. Contudo, cabe a cada escola elaborar um documento próprio, que expresse sua identidade, seus objetivos, sua organização do trabalho pedagógico e a participação da comunidade escolar.

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa que apresenta corretamente esse documento:

- A)** Proposta Pedagógica (Projeto Político Pedagógico - PPP), elaborado pela escola em consonância com as normas do sistema de ensino.
- B)** Base Nacional Comum Curricular (BNCC), elaborada pela escola conforme as necessidades locais da comunidade.
- C)** Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), definidas individualmente por cada unidade escolar da rede pública.
- D)** Plano Municipal de Educação (PME), construído internamente por cada escola para orientar sua rotina pedagógica.

**03.** A gestão democrática do ensino público constitui princípio previsto na legislação educacional brasileira. Sua efetivação, contudo, não se resume à realização de consultas ou reuniões pontuais, exigindo que a equipe gestora conheça e observe normas nacionais, estaduais e municipais, de modo a garantir participação coletiva sem desconsiderar os limites legais e administrativos do sistema de ensino.

À luz da Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa que melhor expressa a compreensão adequada sobre gestão democrática:

- A)** Consiste na liberdade irrestrita da escola para decidir qualquer matéria administrativa e pedagógica, independentemente das normas vigentes.
- B)** Caracteriza-se pela participação dos profissionais da educação e da comunidade escolar, observadas as diretrizes e normas do respectivo sistema de ensino.
- C)** Restringe-se à escolha da direção escolar por votação direta, dispensando outros mecanismos permanentes de participação coletiva.
- D)** Permite que cada unidade escolar substitua normas legais por decisões internas aprovadas em assembleia escolar.

**04.** No cotidiano escolar, conflitos entre estudantes podem ocorrer e demandam mediação pedagógica, diálogo e reorganização das relações de convivência. Contudo, situações que envolvam agressões físicas, humilhações reiteradas, ameaças ou outras formas de violação de direitos exigem atuação institucional fundamentada em normas de proteção à criança e ao adolescente, podendo também estar previstas nos documentos internos da escola, como o Projeto Político-Pedagógico e o regimento escolar.

Considerando essa atuação profissional, assinale a alternativa que indica corretamente o principal documento legal nacional que assegura o direito ao respeito, à dignidade e à proteção integral de crianças e adolescentes:

- A)** Base Nacional Comum Curricular – BNCC, documento voltado prioritariamente à proteção jurídica da infância.
- B)** Projeto Político-Pedagógico da escola, documento interno que substitui integralmente a legislação nacional de proteção.
- C)** Regimento Escolar, norma institucional autônoma que possui hierarquia superior às leis federais educacionais.
- D)** Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990, referência central para proteção dos direitos infantojuvenis.

**05.** Durante uma reunião pedagógica, um docente sustenta que o currículo escolar deve ser organizado exclusivamente a partir dos interesses imediatos apresentados pelos estudantes no cotidiano, defendendo que conteúdos científicos e conhecimentos sistematizados somente deveriam ser trabalhados quando surgissem espontaneamente nas experiências da turma. Outro profissional argumenta que a escola possui responsabilidade específica na transmissão cultural e no acesso ao saber elaborado historicamente pela humanidade.

Considerando os fundamentos da Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta:

- A)** O currículo escolar deve priorizar demandas espontâneas dos estudantes, dispensando seleção prévia de conteúdos e objetivos formativos.
- B)** A escola possui função social de socializar o conhecimento historicamente produzido, organizando mediações pedagógicas para sua apropriação pelos estudantes.
- C)** Os conhecimentos científicos devem ser substituídos por experiências cotidianas, pois somente o saber vivido produz aprendizagem significativa.
- D)** O planejamento curricular deve ocorrer sem definição intencional de conteúdos, cabendo ao acaso determinar os temas escolares anuais.

**06.** Em determinada unidade escolar, diante das dificuldades apresentadas por um estudante público-alvo da Educação Especial, parte da equipe pedagógica propõe que sua frequência ocorra exclusivamente no Atendimento Educacional Especializado (AEE), afastando-o das atividades desenvolvidas na classe comum. A justificativa apresentada é que o atendimento individualizado proporcionaria melhores condições de aprendizagem e evitaria prejuízos ao ritmo da turma regular.

Considerando a legislação vigente e a perspectiva da educação inclusiva adotada pelos sistemas públicos de ensino, assinale a alternativa correta:

- A)** O Atendimento Educacional Especializado pode substituir a escolarização comum sempre que o estudante apresentar dificuldades pedagógicas persistentes.
- B)** A exclusividade do estudante no AEE torna-se adequada quando houver concordância da equipe gestora e registro interno da escola.
- C)** O Atendimento Educacional Especializado possui caráter complementar ou suplementar ao ensino regular, não substituindo a participação do estudante na classe comum.
- D)** O estudante público-alvo da Educação Especial deve permanecer exclusivamente no AEE até demonstrar autonomia suficiente para retorno ao ensino regular.

**07.** Os documentos curriculares da rede municipal compreendem que a educação escolar não se limita à transmissão fragmentada de conteúdos, ao treinamento para exames ou à preparação imediata para o mercado de trabalho. Nessa perspectiva, a escola deve organizar intencionalmente seu trabalho pedagógico para favorecer o desenvolvimento intelectual, ético, estético, cultural, social e físico dos estudantes, ampliando suas possibilidades de compreensão e atuação no mundo.

Considerando essa concepção de formação humana integral, assinale a alternativa correta:

- A)** A formação humana integral corresponde ao desenvolvimento articulado das dimensões intelectual, ética, estética, cultural, social e física, mediado pelo acesso ao conhecimento e à cultura.
- B)** A formação humana integral consiste no aumento da carga horária escolar e na ampliação do número de disciplinas ofertadas ao estudante.
- C)** A formação humana integral caracteriza-se pela preparação antecipada para o trabalho, priorizando competências produtivas socialmente demandadas.
- D)** A formação humana integral resume-se ao domínio de conteúdos mínimos obrigatórios e ao alcance de metas de desempenho escolar.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**08.** Em determinada unidade escolar, a equipe pedagógica debate a função do Atendimento Educacional Especializado (AEE) no processo de escolarização dos estudantes público-alvo da Educação Especial. Durante a discussão, destaca-se que a permanência do estudante na escola regular exige não apenas matrícula, mas também condições concretas de acesso ao currículo, à comunicação, aos espaços, aos materiais e às interações pedagógicas.

Considerando a legislação vigente e a perspectiva inclusiva, assinale a alternativa correta:

- A)** O AEE tem como finalidade principal substituir parcialmente o ensino comum, assumindo os conteúdos curriculares da turma regular.
- B)** O AEE organiza recursos, estratégias e apoios que contribuam para identificar, reduzir e eliminar barreiras que dificultam a participação e a aprendizagem dos estudantes.
- C)** O AEE destina-se exclusivamente à aplicação de atividades paralelas, sem articulação com o planejamento da classe comum.
- D)** O AEE atua prioritariamente na definição de diagnósticos clínicos e encaminhamentos terapêuticos externos à escola.

**09.** Quando uma unidade escolar recebe a matrícula de uma criança público-alvo da Educação Especial, torna-se necessário organizar condições pedagógicas, relacionais e institucionais que assegurem seu acesso, participação e aprendizagem no contexto escolar. Para isso, a equipe gestora, os professores regentes, o professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e os demais profissionais da escola devem atuar de forma articulada, planejando estratégias, acompanhando o desenvolvimento da criança e compartilhando responsabilidades no processo educativo.

À luz da perspectiva da Educação Inclusiva e da legislação educacional vigente, assinale a alternativa correta:

- A)** A aprendizagem da criança constitui responsabilidade compartilhada entre escola, professor regente, professor do AEE, equipe gestora e demais profissionais envolvidos no processo educativo.
- B)** O professor do AEE responde isoladamente pela escolarização da criança, inclusive quanto ao ensino dos conteúdos curriculares da turma regular.
- C)** Ao professor regente compete apenas acolher a matrícula e acompanhar a frequência, cabendo ao AEE o planejamento, o ensino e a avaliação escolar da criança.
- D)** A equipe gestora pode transferir integralmente ao AEE as decisões pedagógicas referentes à criança, desde que haja registro formal no âmbito interno da escola.

**10.** Durante o momento de planejamento, um professor solicita orientações ao Atendimento Educacional Especializado (AEE) sobre como favorecer a inclusão de um estudante com Transtorno do Espectro Autista (TEA) nas atividades coletivas da turma. A dúvida apresentada refere-se à participação do estudante nas propostas comuns, considerando suas necessidades específicas e o direito de acesso ao currículo escolar.

Considerando práticas pedagógicas inclusivas, assinale a alternativa correta:

- A)** O estudante deve realizar atividades distintas da turma, organizadas paralelamente para atingir os objetivos curriculares comuns.
- B)** A estratégia mais adequada consiste em dispensar o estudante das propostas coletivas sempre que surgirem dificuldades iniciais de participação.
- C)** O planejamento pedagógico deve buscar a participação do estudante nas atividades comuns, com adaptações, mediações e apoios necessários ao seu desenvolvimento.
- D)** O estudante deve permanecer prioritariamente em atividades individuais permanentes, evitando interações grupais e possíveis estímulos excessivos.

**11.** Na perspectiva histórico-crítica e dos fundamentos da Atividade Orientadora de Ensino, o trabalho pedagógico desenvolvido no Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve ultrapassar práticas centradas apenas na repetição mecânica de tarefas ou no ajustamento comportamental do estudante. Nessa concepção, cabe ao professor organizar intervenções intencionais que favoreçam a apropriação do conhecimento e impulsionem o desenvolvimento humano.

Considerando essa compreensão teórico-metodológica, assinale a alternativa correta:

- A)** Basear-se predominantemente em exercícios repetitivos e treinamentos sucessivos voltados à correção de déficits individuais apresentados pelo estudante.
- B)** Priorizar exclusivamente materiais lúdicos e recreativos, independentemente da definição prévia de objetivos pedagógicos consistentes.
- C)** Organizar o ensino através de treino comportamental, controle disciplinar e adaptação da conduta escolar cotidiana do estudante atendido.
- D)** Organizar situações de aprendizagem que promovam o desenvolvimento das funções psíquicas superiores e novas capacidades cognitivas.

**12.** Uma estudante com baixa visão apresenta dificuldade para acompanhar textos impressos em tamanho padrão utilizados nas atividades da turma. A situação exige que a escola organize condições que assegurem acesso ao currículo em igualdade de oportunidades, eliminando barreiras pedagógicas e comunicacionais que dificultam sua participação.

Considerando a legislação vigente, a mediação pedagógica e os recursos acessíveis, assinale a alternativa correta:

- A)** A estudante deve ser dispensada temporariamente das atividades de leitura até que a família providencie recursos específicos.
- B)** Cabe à família adaptar materiais escolares, uma vez que os recursos individualizados não integram as responsabilidades da escola pública.
- C)** A escola, em articulação com o AEE e o sistema de ensino, deve organizar recursos como ampliação de fonte, contraste adequado e estratégias acessíveis de leitura.
- D)** A estudante deve utilizar os mesmos materiais padronizados da turma, evitando adaptações que possam diferenciá-la dos demais colegas.

**13.** No acompanhamento escolar do estudante público-alvo da Educação Especial, a avaliação deve estar comprometida com o direito à aprendizagem, considerando suas possibilidades de desenvolvimento, as mediações pedagógicas ofertadas e a eliminação de barreiras que interferem no acesso ao currículo. Nessa perspectiva, a legislação educacional afasta práticas meramente classificatórias ou baseadas exclusivamente em diagnósticos clínicos.

Considerando a avaliação na perspectiva inclusiva e a legislação vigente, assinale a alternativa correta:

- A)** A avaliação deve ocorrer por meio de prova padronizada única ao final do período letivo, garantindo uniformidade de critérios entre todos os estudantes.

**B)** A avaliação caracteriza-se pelo acompanhamento contínuo do processo de aprendizagem, com registros de avanços, necessidades e reorganização das intervenções pedagógicas.

**C)** O desempenho do estudante deve ser analisado exclusivamente em comparação à média da turma, como parâmetro principal de rendimento escolar.

**D)** A avaliação escolar deve basear-se predominantemente no diagnóstico clínico apresentado, definindo previamente os limites de aprendizagem do estudante.

**14.** Os estudantes com Altas Habilidades/Superdotação integram o público-alvo da Educação Especial e podem apresentar elevado potencial em áreas como conhecimento acadêmico, liderança, criatividade, artes ou habilidades psicomotoras. Nesses casos, a escola deve reconhecer suas necessidades educacionais específicas, evitando tanto a invisibilização quanto respostas pedagógicas padronizadas e insuficientes.

Considerando a legislação vigente e a perspectiva inclusiva, assinale a alternativa correta:

**A)** Os estudantes com Altas Habilidades/Superdotação não integram o público-alvo da Educação Especial, pois apresentam desempenho acima da média escolar.

**B)** O atendimento adequado consiste exclusivamente na aceleração obrigatória do ano/turma, aplicada indistintamente a todos os casos identificados.

**C)** Esses estudantes podem demandar enriquecimento curricular, desafios cognitivos, flexibilizações pedagógicas e acompanhamento educacional compatível com suas potencialidades.

**D)** A escola deve evitar intervenções específicas, permitindo que o desenvolvimento ocorra espontaneamente sem organização pedagógica diferenciada.

**Identificação:**

NOME CANDIDATO(A):

DISCIPLINA: **PROFESSOR DE AEE**DATA: **03/05/2026****INSTRUÇÕES:**

- Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina.
- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma resposta por questão. Em caso de marcação múltipla, a questão será anulada.
- Não rasure a Folha de Respostas.

<b>QUESTÕES</b>	<b>ALTERNATIVAS</b>			
<b>01</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>02</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>03</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>04</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>05</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>06</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>07</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>08</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>09</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>10</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>11</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>12</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>13</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>14</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>