

PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 021 – 2026

CARGO: PROFESSOR DE INGLÊS

Nome do Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento das determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. A educação escolar pública deve garantir não apenas o ingresso do estudante, mas também condições para sua permanência, participação e aprendizagem ao longo do percurso escolar. Esse entendimento afasta a ideia de que basta oferecer a vaga, atribuindo à escola e ao poder público responsabilidades relacionadas à organização das condições pedagógicas e institucionais necessárias ao processo educativo.

Considerando a legislação educacional brasileira, assinale a alternativa que indica corretamente a norma que assegura o princípio da igualdade de condições para o acesso e permanência na escola:

- A) Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990.
- B) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996.
- C) Constituição Federal de 1988, exclusivamente no art. 7º.
- D) Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

02. No âmbito dos sistemas municipais de ensino, a rede pode contar com documentos orientadores comuns, destinados a subsidiar o currículo e a organização pedagógica das unidades escolares. Contudo, cabe a cada escola elaborar um documento próprio, que expresse sua identidade, seus objetivos, sua organização do trabalho pedagógico e a participação da comunidade escolar.

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa que apresenta corretamente esse documento:

- A) Proposta Pedagógica (Projeto Político Pedagógico - PPP), elaborado pela escola em consonância com as normas do sistema de ensino.
- B) Base Nacional Comum Curricular (BNCC), elaborada pela escola conforme as necessidades locais da comunidade.
- C) Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), definidas individualmente por cada unidade escolar da rede pública.
- D) Plano Municipal de Educação (PME), construído internamente por cada escola para orientar sua rotina pedagógica.

03. A gestão democrática do ensino público constitui princípio previsto na legislação educacional brasileira. Sua efetivação, contudo, não se resume à realização de consultas ou reuniões pontuais, exigindo que a equipe gestora conheça e observe normas nacionais, estaduais e municipais, de modo a garantir participação coletiva sem desconsiderar os limites legais e administrativos do sistema de ensino.

À luz da Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa que melhor expressa a compreensão adequada sobre gestão democrática:

- A) Consiste na liberdade irrestrita da escola para decidir qualquer matéria administrativa e pedagógica, independentemente das normas vigentes.
- B) Caracteriza-se pela participação dos profissionais da educação e da comunidade escolar, observadas as diretrizes e normas do respectivo sistema de ensino.
- C) Restringe-se à escolha da direção escolar por votação direta, dispensando outros mecanismos permanentes de participação coletiva.
- D) Permite que cada unidade escolar substitua normas legais por decisões internas aprovadas em assembleia escolar.

04. No cotidiano escolar, conflitos entre estudantes podem ocorrer e demandam mediação pedagógica, diálogo e reorganização das relações de convivência. Contudo, situações que envolvam agressões físicas, humilhações reiteradas, ameaças ou outras formas de violação de direitos exigem atuação institucional fundamentada em normas de proteção à criança e ao adolescente, podendo também estar previstas nos documentos internos da escola, como o Projeto Político-Pedagógico e o regimento escolar.

Considerando essa atuação profissional, assinale a alternativa que indica corretamente o principal documento legal nacional que assegura o direito ao respeito, à dignidade e à proteção integral de crianças e adolescentes:

- A) Base Nacional Comum Curricular – BNCC, documento voltado prioritariamente à proteção jurídica da infância.
- B) Projeto Político-Pedagógico da escola, documento interno que substitui integralmente a legislação nacional de proteção.
- C) Regimento Escolar, norma institucional autônoma que possui hierarquia superior às leis federais educacionais.
- D) Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990, referência central para proteção dos direitos infantojuvenis.

05. Durante uma reunião pedagógica, um docente sustenta que o currículo escolar deve ser organizado exclusivamente a partir dos interesses imediatos apresentados pelos estudantes no cotidiano, defendendo que conteúdos científicos e conhecimentos sistematizados somente deveriam ser trabalhados quando surgissem espontaneamente nas experiências da turma. Outro profissional argumenta que a escola possui responsabilidade específica na transmissão cultural e no acesso ao saber elaborado historicamente pela humanidade.

Considerando os fundamentos da Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta:

- A) O currículo escolar deve priorizar demandas espontâneas dos estudantes, dispensando seleção prévia de conteúdos e objetivos formativos.
- B) A escola possui função social de socializar o conhecimento historicamente produzido, organizando mediações pedagógicas para sua apropriação pelos estudantes.
- C) Os conhecimentos científicos devem ser substituídos por experiências cotidianas, pois somente o saber vivido produz aprendizagem significativa.
- D) O planejamento curricular deve ocorrer sem definição intencional de conteúdos, cabendo ao acaso determinar os temas escolares anuais.

06. Em determinada unidade escolar, diante das dificuldades apresentadas por um estudante público-alvo da Educação Especial, parte da equipe pedagógica propõe que sua frequência ocorra exclusivamente no Atendimento Educacional Especializado (AEE), afastando-o das atividades desenvolvidas na classe comum. A justificativa apresentada é que o atendimento individualizado proporcionaria melhores condições de aprendizagem e evitaria prejuízos ao ritmo da turma regular.

Considerando a legislação vigente e a perspectiva da educação inclusiva adotada pelos sistemas públicos de ensino, assinale a alternativa correta:

- A) O Atendimento Educacional Especializado pode substituir a escolarização comum sempre que o estudante apresentar dificuldades pedagógicas persistentes.
- B) A exclusividade do estudante no AEE torna-se adequada quando houver concordância da equipe gestora e registro interno da escola.
- C) O Atendimento Educacional Especializado possui caráter complementar ou suplementar ao ensino regular, não substituindo a participação do estudante na classe comum.
- D) O estudante público-alvo da Educação Especial deve permanecer exclusivamente no AEE até demonstrar autonomia suficiente para retorno ao ensino regular.

07. Os documentos curriculares da rede municipal compreendem que a educação escolar não se limita à transmissão fragmentada de conteúdos, ao treinamento para exames ou à preparação imediata para o mercado de trabalho. Nessa perspectiva, a escola deve organizar intencionalmente seu trabalho pedagógico para favorecer o desenvolvimento intelectual, ético, estético, cultural, social e físico dos estudantes, ampliando suas possibilidades de compreensão e atuação no mundo.

Considerando essa concepção de formação humana integral, assinale a alternativa correta:

A) A formação humana integral corresponde ao desenvolvimento articulado das dimensões intelectual, ética, estética, cultural, social e física, mediado pelo acesso ao conhecimento e à cultura.

B) A formação humana integral consiste no aumento da carga horária escolar e na ampliação do número de disciplinas ofertadas ao estudante.

C) A formação humana integral caracteriza-se pela preparação antecipada para o trabalho, priorizando competências produtivas socialmente demandadas.

D) A formação humana integral resume-se ao domínio de conteúdos mínimos obrigatórios e ao alcance de metas de desempenho escolar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. No contexto do ensino de Língua Inglesa em Itapoá, a "Dimensão Intercultural" não deve ser trabalhada como curiosidade isolada, mas sim como um reconhecimento da relação entre língua e cultura. Para atingir esse objetivo, o professor deve propor atividades que:

A) Foquem na superioridade gramatical dos países nativos.

B) Estimulem a substituição de termos do português por gírias americanas para uma "imersão real".

C) Limitem-se à celebração de datas festivas como o Halloween e o Thanksgiving.

D) Problematizem estereótipos e analisem como a língua inglesa circula no cotidiano da sociedade local e global.

09. Segundo a organização do ensino, conforme a concepção assumida pela rede municipal, a oralidade nos anos iniciais deve ser trabalhada de modo a:

A) Garantir que o aluno decore todas as regras do *Verb to Be* antes de produzir qualquer som.

B) Priorizar a escrita formal, deixando a fala para o Ensino Médio.

C) Ser desenvolvida de forma gradual, por meio de rotinas, comandos simples e pequenas interações em contextos lúdicos.

D) Focar exclusivamente na tradução de frases soltas do livro didático.

10. Ao planejar uma "Atividade Orientadora de Ensino" (AOE) voltada para a produção textual, o professor deve considerar que a escrita:

- A) É um processo mecânico de cópia de palavras do quadro para o caderno.
- B) Deve emergir de uma necessidade real de comunicação criada pela situação desencadeadora.
- C) Precisa focar apenas na correção ortográfica, sem preocupação com o interlocutor.
- D) Deve ser ensinada isoladamente das outras dimensões da língua, como a compreensão oral.

11. O "Letramento Crítico" na aula de inglês de Itapoá pressupõe que o estudante desenvolva a capacidade de:

- A) Traduzir textos técnicos com velocidade e precisão de dicionário.
- B) Identificar e analisar as intenções de quem produz o texto e os efeitos de sentido gerados socialmente.
- C) Aceitar como verdade absoluta qualquer informação veiculada em jornais de língua inglesa.
- D) Memorizar o maior número possível de verbos irregulares para testes de múltipla escolha.

12. Na dimensão da "Interação Discursiva", quando os alunos estão engajados em uma negociação de sentidos (como organizar um evento fictício em inglês), o papel do professor é:

- A) Mediar a interação, garantindo que o foco esteja no uso social da língua e no êxito da comunicação.
- B) Interromper a fala do aluno a cada erro de pronúncia para não "viciar" o aprendizado.
- C) Proibir o uso de gestos ou expressões faciais, exigindo apenas o uso da gramática normativa.
- D) Avaliar o desempenho baseando-se unicamente na quantidade de palavras difíceis utilizadas.

13. Sobre o estudo dos "Conhecimentos Linguísticos" (gramática), a perspectiva adotada no município defende que:

- A) A gramática deve ser o ponto de partida de toda e qualquer aula.
- B) A teoria gramatical deve ser ensinada de forma abstrata, sem necessidade de ligação com textos.
- C) O estudo das estruturas deve ser indutivo e funcional, partindo do uso e da reflexão sobre a própria produção dos alunos.
- D) O professor deve corrigir os erros de forma silenciosa e individual, sem promover reflexão coletiva.

14. Para fortalecer a "Compreensão Oral" (listening) no 6º ano, a prática pedagógica mais alinhada à proposta de Itapoá é:

- A) Tocar o áudio apenas uma vez e dar a resposta certa imediatamente.
- B) Exigir que os alunos escrevam palavra por palavra o que ouvirem, sem discutir o contexto.
- C) Utilizar áudios apenas para treinar a repetição mecânica de fonemas isolados.
- D) Propor tarefas de escuta com objetivos claros, permitindo que o aluno utilize seus conhecimentos prévios para inferir sentidos.

Identificação:

NOME CANDIDATO(A):

DISCIPLINA: **PROFESSOR DE INGLÊS**DATA: **03/05/2026****INSTRUÇÕES:**

- Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina.
- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma resposta por questão. Em caso de marcação múltipla, a questão será anulada.
- Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D