



Prefeitura de Itapoá
Secretaria de Educação
EDITAL ACT Nº 026/2026

ANEXO II
EDITAL Nº 026/2026 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Os Cargos de Nível Superior terão a prova objetiva de Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos, a partir dos seguintes conteúdos curriculares:

CONHECIMENTOS GERAIS	
EMENTA	REFERÊNCIAS
<p>ORGANIZAÇÃO E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL</p> <p>Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (arts. 3º, 12 e 14); Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA; Fundamentos da Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022): Concepção de homem, sociedade e conhecimento; Papel social da escola; Pedagogia Histórico-Crítica; Educação Integral e Formação Humana Integral; Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.</p>	<p>BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm</p> <p>BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm</p> <p>ITAPOÁ. Secretaria Municipal de Educação. Proposta Curricular do Município de Itapoá – Ensino Fundamental. Itapoá/SC, 2022.</p> <p>(Capítulos: Fundamentos Teóricos e Fundamentos Metodológicos – concepção de homem, sociedade e conhecimento; papel social da escola; Pedagogia Histórico-Crítica; Educação Integral; Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/10n6fz8QkoRmHB4gk3yF26nJ65ue-Hj14/view</p>

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DE BRAILLE	
EMENTA	REFERÊNCIAS
<p>Deficiência visual: cegueira e baixa visão, desenvolvimento e implicações no processo de aprendizagem. Sistema Braille: fundamentos, estrutura, leitura, escrita, grafia Braille para Língua Portuguesa, simbologias e adaptação de materiais didáticos. Tecnologias assistivas e acessibilidade para pessoas com deficiência visual: sorobã, leitores de tela e recursos pedagógicos acessíveis. Noções de orientação e mobilidade. Estratégias pedagógicas, adaptação de recursos, mediação do processo de ensino e aprendizagem de estudantes com deficiência visual no contexto escolar.</p>	<p>Grafia Braille para a Língua Portuguesa. Disponível em: Portal do MEC.</p> <p>Saberes e Práticas da Inclusão: Desenvolvendo Competências para o Atendimento às Necessidades Educacionais Especiais de Alunos Cegos e de Alunos com Baixa Visão. Disponível em: Portal do MEC.</p> <p>A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: Orientação e Mobilidade, Adequação Postural e Acessibilidade Espacial. Disponível em: Portal do MEC.</p> <p>Materiais técnicos, normativas e publicações sobre deficiência visual, acessibilidade e Sistema Braille do Ministério da Educação (MEC).</p>